



Universidad de Chile  
Facultad de Ciencias Sociales  
Escuela de Ciencias Sociales  
Carrera de Sociología

## Programa Estratificación Social y Movilidad

<b>I.- Identificación de la actividad curricular</b>	
Carrera en que se dicta:	<b>Sociología</b>
Profesor/a o equipo:	Raul Atria y miembros Núcleo Milenio
Ciclo al que pertenece:	Especializado
Semestre:	Primer semestre
Modalidad:	Presencial
Carácter:	electivo
Pre - requisitos:	Teoría IV
Año	2008
<b>II.- Descripción / Justificación de la actividad curricular</b>	
<p>El propósito de este seminario es abordar la discusión sociológica respecto a los procesos de estratificación y movilidad social con especial énfasis en América Latina. Un tema que se destacará es el vínculo entre estructura de oportunidades educacionales y reproducción de desigualdades o posibilidades de movilidad en la estructura social. El seminario se organiza en una primera fase de revisión de los principales enfoques teóricos que han abordado el tema, para derivar en el examen de estudios empíricos actuales de la estructura social en la región, culminando con la realización de un ejercicio práctico en el que se aplicarán las herramientas conceptuales y metodológicas estudiadas en el análisis de datos.</p>	
<b>III.- Objetivos de la actividad curricular</b>	
Se espera que los estudiantes:	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Conozcan las herramientas conceptuales desarrolladas por la sociología para comprender las dinámicas de la estratificación y movilidad social.</li><li>- Conozcan el modo en que desde la investigación empírica se ha abordado el estudio de esas dinámicas en América Latina tomando en cuenta factores como ocupación, ingreso y educación, y su relación con la estratificación y movilidad social.</li><li>- Desarrollen un ejercicio de análisis práctico aplicando las herramientas conceptuales y metodológicas estudiadas.</li></ul>	
<b>IV.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular</b>	
<p><b>UNIDAD I: Los enfoques sociológicos sobre la desigualdad social: clases sociales y estratificación social.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>■ Enfoques clásicos</li><li>■ Vertientes actuales</li><li>■ Líneas de investigación empírica</li></ul>	

**UNIDAD II: Estratificación social y clases sociales en la Sociología Latinoamericana:**

- Enfoques teóricos y estudios empíricos.
- Revisión de estudios realizados sobre países de América Latina en la década del 2000

**UNIDAD III: Educación, Movilidad y Estratificación Social.**

- La educación como una dimensión central en la estructura social
- Educación, estratificación y movilidad social

**V.- Metodología de la actividad curricular**

El seminario se desarrollará con una metodología de taller en la que se combinarán distintas modalidades de trabajo para abordar los contenidos:

- Exposiciones:
  - o de aspectos teórico conceptuales y metodológicos a cargo de los profesores.
  - o de investigaciones a cargo de los estudiantes.
- Discusiones grupales sobre textos e investigaciones.
- Análisis de datos (encuestas) a partir de las herramientas conceptuales y metodológicas abordadas.
- Exposición y debate con invitados expertos en los ámbitos de discusión del curso.

**VI.- Evaluación de la actividad curricular**

Se consideran dos instancias de evaluación.

1. Exposición de investigación empírica: Al inicio del curso los estudiantes se inscribirán para exponer una de las investigaciones propuestas por la base bibliográfica del curso. Esta exposición se desarrollará como motivación inicial a la clase en que se trabaje sobre el tema. Ponderación: 20%
2. Durante el semestre se desarrollará un trabajo grupal de análisis sobre algunos datos de encuestas disponibles en Chile. En él los alumnos deberán desarrollar una estrategia de análisis en base a los contenidos y discusión del curso. Ponderación 80%

**VII.- Bibliografía básica de la actividad curricular**

(Autores en negrita: lecturas obligatorias)

Atria, Raúl. "Estructura ocupacional, estructura social y clases sociales". CEPAL Serie Políticas Sociales N° 96. Santiago, 2004.

**Baño, Rodrigo y Faletto, Enzo. "Estructura social y estilo de desarrollo"**  
**Universidad de Chile, Departamento de Sociología, Serie Cuadernos de Trabajo,**

**No 2. 1992**

**Crompton, Rosemary. “Clase y estratificación. Una introducción a los debates actuales”. (capítulos se indicarán) Madrid, Tecnos, 1994.**

Do Valle Silva, Nelson. “Cambios sociales y estratificación en el Brasil contemporáneo” (1945-1999). CEPAL Serie Políticas Sociales N° 89. Santiago, 2004.

**Escobar Latapí, Agustín. “Nuevos modelos económicos: ¿nuevos sistemas de movilidad social?” CEPAL Serie Políticas Sociales N° 50. Santiago, 2001.**

**Filgueira, Carlos y Carlo Geneletti. “Estratificación y Movilidad Ocupacional en América Latina”. Cuadernos de la CEPAL N°39. Santiago, 1981.**

**Filgueira, Carlos. “La actualidad de viejas temáticas: sobre los estudios de clase, estratificación y movilidad social en América Latina”. CEPAL Serie Políticas Sociales N° 51. Santiago, 2001.**

**Franco, Rolando; León, Arturo; Atria, Raúl, coordinadores, Estratificación y movilidad en A. L. Una agenda de trabajo, en CEPAL/GTZ, Estratificación y movilidad social en América Latina, Editorial LOM, Santiago, 2007..**

Gray Molina, George et. al. “Estratificación, movilidad social y etnicidad en Bolivia”. Documento de Trabajo Presentado a la Reunión de Expertos Estratificación y Movilidad Social en Latina Contemporánea CEPAL, FLACSO México y GTZ México D.F., diciembre de 2005.

Kessler, Gabriel y Vicente Espinoza. “Movilidad social y trayectorias ocupacionales en Argentina: rupturas y algunas paradojas del caso de Buenos Aires”. CEPAL Serie Políticas Sociales N° 66. Santiago, 2003.

**León, Arturo y Martínez, Javier. “La estratificación social chilena hacia fines del siglo XX”. CEPAL Serie Políticas Sociales N° 52. Santiago, 2001.**

Manzano, Liliana. “Clases y Estratos sociales en Chile. Análisis de sus transformaciones durante la dictadura militar”. Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile, Santiago, 2005.

Márquez, Francisca. “Cultura y movilidad en los noventa: Santiago, Buenos Aires y Montevideo”. Documento de Trabajo Presentado a la Reunión de Expertos Estratificación y Movilidad Social en Latina Contemporánea CEPAL, FLACSO México y GTZ México D.F., diciembre de 2005.

**Méndez, María Luisa y Gavo, Modesto. “El perfil de un debate: movilidad social y meritocracia. A modo de contribución al estudio de las sociedades latinoamericanas”. Documento de Trabajo Presentado a la Reunión de Expertos Estratificación y Movilidad Social en Latina Contemporánea CEPAL, FLACSO México y GTZ México D.F., diciembre de 2005.**

Mora y Araujo, Manuel. “La estructura social de la Argentina: Evidencias y conjeturas

acerca de la estratificación actual”. CEPAL Serie Políticas Sociales N° 59. Santiago, 2002.

OCDE.” Revisión de Políticas Nacionales de Educación. Chile”. Paris – Santiago, 2004.

Pérez Sáinz, Juan Pablo et. al. “El orden social ante la globalización. Procesos estratificadores en Centroamérica durante los años noventa”. CEPAL Serie Políticas Sociales N° 80. Santiago, 2003.

**Portes, Alejandro y Hoffman, Kelly. “Las estructuras de clase en América Latina: composición y cambios durante la época neoliberal”. CEPAL Serie Políticas Sociales N° 68. Santiago, 2003.**

PNUD, “Informe de Desarrollo Humano en Chile. El poder: ¿Para qué y para quién?” Santiago de Chile, 2004.

**Raczynski, Dagmar, La estratificación ocupacional en Chile, en Raczynski et al, Los actores de la realidad chilena, Editorial del Pacífico, Santiago, 1974.**

Revista de Sociología, Número monográfico sobre estratificación y movilidad, N° 20, 2006, Departamento de Sociología, Universidad de Chile

**Torche, Florencia y Wormald, Guillermo. “Estratificación y movilidad social en Chile: entre la adscripción y el logro”. CEPAL Serie Políticas Sociales N° 98**

No hay bibliografía complementaria, pero se entregarán a lo largo de curso materiales de trabajo según temas de exposiciones .

#### **Anexo:- Calendarización de la actividad curricular**

El orden de las sesiones expositivas se acordará al inicio del curso.

Primera evaluación, a lo largo del curso en las sesiones expositivas de los alumnos

Segunda evaluación, entrega del trabajo al fin del curso